

Número 5 – Julio / Diciembre 2019

REVISTA SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO

ISSN 0719-8736



PUERTO MONTT - CHILE



CUERPO DIRECTIVO

Director – Editor en Jefe

Dr. Alex Véliz Burgos
Universidad de Los Lagos, Chile

Subdirectora

Mg. Anita Dörner Paris
Universidad de Los Lagos, Chile

Editor Científico

Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda
Universidad Católica de Temuco, Chile

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Paulinne Corthorn Escudero
Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón
Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Diagramación / Documentación

Lic. Carolina Cabezas Cáceres
Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero
Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Adolfo Abadia
Universidad ICESI, Colombia

Dr. Juan R. Coca
Universidad de Valladolid, España

Dr. Francisco José Francisco Carrera
Universidad de Valladolid, España

Dr. Darío Páez Rovira
Universidad del País Vasco, España

Dra. Anabel Paramá Díaz
Universidad de Valladolid, España

Dr. Oscar Santilli
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Mg. Gladys Castillo Castro
Universidad San Martín de Porres, Perú

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros
Diálogos en Mercosur, Brasil

Dr. Alain Morejón Giraltoni
Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba

Dr. Marco Eduardo Murueta
Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, México

Dr. Carlos Peraza
Biomed Centroamerica, Belize

Dr. José Puig Espinosa
Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Alicia Risueño
Universidad Kennedy, Argentina

Dr. José Vives-Rego
Universidad de Barcelona, España



Indización

Revista Salud y Bienestar Colectivo, se encuentra indizada en:



REX

THE ROYAL LIBRARY AND COPENHAGEN UNIVERSITY LIBRARY SERVICE



UNIVERSITY OF
SASKATCHEWAN



PRINCETON UNIVERSITY

LIBRARY



STANFORD UNIVERSITY LIBRARIES



ISSN 0719-8736 – Número 5 – Julio/Diciembre 2019 pp. 27-37

ESCENARIOS PROSPECTIVOS EN RESOLUCIÓN DE CRISIS SOCIALES

PROSPECTIVE SCENARIOS IN RESOLUTION OF SOCIAL CRISIS

Ph. D. Arnoldo J. Loaiza G.
Universidad de Los Lagos, Chile
loaizaaj@hotmail.com

Fecha de Recepción: 22 de mayo de 2019 – **Fecha de Revisión:** 09 de junio de 2019

Fecha de Aceptación: 28 de junio de 2019 – **Fecha de Publicación:** 01 de julio de 2019

Resumen

Prospectiva y prospectiva estratégica, van de la mano. El primero, es un método de reflexión colectiva que permite dar respuestas a un mundo complejo, mientras que lo segundo, es una experticia que distingue a un actor social que la práctica, por su habilidad para aplicar la racionalidad al campo donde se desempeña, alcanzando altos niveles de conocimiento que le facilita ver más allá en profundidad, adquirir información y dominio del saber, sobre aquello que le compete. En ese mismo sentido, agregando el componente emocional, se anticipa a los eventos, involucrándose de manera motivada. Por último, conjuga sinérgicamente la razón y la emoción, para llevar a cabo acciones orientadas a la anticipación y/o manejo de las crisis que se pudieran plantear en el entorno. El propósito de esta investigación consistió en revisar la prospectiva como método para intervenir las crisis sociales. El tipo de investigación fue documental, con un diseño no experimental. Los resultados arrojaron la importancia de la prospectiva como instrumento para la acción y resolución de crisis sociales.

Palabras Claves

Prospectiva – Prospectiva Estratégica – Crisis Social

Abstract

Prospective and strategic prospective, go hand in hand. The first, is a method of collective reflection that allows to give answers to a complex world, while the second, is an expertise that distinguishes a social actor who practices it, for its ability to apply rationality to the field where it works, reaching high levels of knowledge that facilitates you to see beyond in depth, acquire information and mastery of knowledge, about what is your responsibility. In that same sense, adding the emotional component, anticipates the events, getting involved in a motivated way. Finally, it synergistically combines reason and emotion to carry out actions aimed at anticipating and / or managing crises that might arise in the environment. The purpose of this research was to review the prospective as a method to intervene social crises. The type of research was documentary, with a non-experimental design. The results showed the importance of the prospective as an instrument for the action and resolution of social crises.

Keywords

Prospective – Strategic Prospective – Social Crisis

Para Citar este Artículo:

Loaiza G.; Arnoldo J. Escenarios prospectivos en resolución de crisis sociales. Revista Salud y Bienestar Colectivo num 5 (2019): 27-37.

Introducción

Las crisis sociales son tan antiguas como la presencia del hombre sobre la tierra y le son inherentes por su misma naturaleza humana. La historia ha sido testigo de conflictos que tienen como raíz la competencia por la obtención de recursos para poder subsistir. Algunas crisis parecieran ser superadas, sin embargo, en pleno siglo XXI, aún proliferan comunidades y grupos de individuos insatisfechos que reclaman sus propios derechos, espacios, recursos, mejor trato, reconocimiento, entre otros, con respecto a otra clase percibida como hegemónica y privilegiada por los sistemas imperantes, que parecieran voltear la mirada hacia otro lado, ajenos al concepto de ecología humana. Esta apreciación la hace con mayor detalle Francis Fukuyama, en su libro “el fin de la historia y el último hombre”¹.

La crisis social merece ser abordado desde la perspectiva de la complejidad, debido a la convergencia de diferentes factores que pudieran contribuir en su origen. Así mismo, pareciera que históricamente el malestar de la cultura se repite en diferentes sociedades, lo cual parece indicar que en ocasiones se intervino la crisis con actores y la herramienta equivocada, sin un diagnóstico preciso, ofreciendo paliativos inmediatos que no llevaron a la erradicación de la causa raíz del problema. Bajo esta premisa, la prospectiva se plantea como método de estudio para analizar y describir los sistemas, identificar las variables clave y sus protagonistas, formalizar las tendencias, representar los futuros probables y seleccionar el futuro esperado por medio del empleo de técnicas y herramientas propias de esta disciplina.

Desarrollo

Prospectiva

La palabra prospectiva viene del latín *prospicere*, que significa “mirar adelante”, “prever”. Es un adjetivo que se refiere al futuro. Para la Real Academia Española, se le considera como un conjunto de análisis y estudios realizados con la finalidad de explorar o de predecir el futuro, en una materia determinada.

Historia

Se cree que los antecedentes más remotos de la prospectiva provienen de las antiguas civilizaciones, sin embargo, oficialmente tiene dos nacimientos; el primero, según Mojica², llamado “*Foresight*”, considerando el futuro como pronóstico. Pertenece a la corriente “determinista”³, gestado dentro del contexto militar en los Estados Unidos, en la “*Rand Corporación*”⁴ en Santa Mónica, California, donde a finales de los años 40 albergó a los creadores del método “*Delphi*”⁵. En ese mismo contexto futurista Hermann Kahn, creó

¹ F. Fukuyama, El fin de la historia y el último hombre. Los orígenes del orden político (España: Planeta, 2016).

² F. Mojica, Introducción a la prospectiva estratégica para la competitividad empresarial. Universidad Externado de Colombia (Bogotá: Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva, 2010).

³ Doctrina filosófica que afirma que todo lo que sucede está causalmente condicionado por la relación causa – efecto. Lo que significa que el estado actual determina de alguna manera el futuro. L. Gonzalo, Entre libertad y determinismo: genes, cerebro y ambiente en la conducta humana (Madrid: Cristiandad, 2007).

⁴ Rand Corporation. <http://www.rand.org>

⁵ Delphi. Método desarrollado en la Rand Corporation, por Olaf Helmer y Theodor Gordon, quienes realizaban una investigación para el departamento de defensa de los Estados Unidos, donde se

el “Instituto *Hudson*”⁶ y se dio a conocer por escribir durante la década de los años 60 el libro titulado “El año 2000” y el estudio acerca de “La emergencia de Japón como super estado”.

Afirma el precitado autor, que la corriente “determinista” se focalizó en reconocer la conducta tendencial de los fenómenos estudiados. Esta escuela es de la opinión que el futuro se puede reconocer gracias a la fuerza de las tendencias, deduciendo que se orienta a leer la realidad de manera lineal. Al momento de crearse esta corriente, existían tres temas centrales que motivaban los estudios prospectivos en ese contexto; los recursos de la tierra, la conquista del espacio y el florecimiento de la ciencia y la tecnología.

Prosiguiendo, la otra gestación de la prospectiva se le debe a los franceses, quienes la llamaron “*forecasting*”. Los galos son los creadores de la escuela “voluntarista”⁷, basada en la “intuición” orientada por la prospectiva estratégica. Según Mojica⁸, estos postulan que “el futuro no es único, lineal y probable, sino múltiple e incierto”. Los galos comenzaron a aplicarla teóricamente en el interior de los círculos de intelectuales enfocados en la necesidad generada por la reconstrucción de su país, debido a la devastación creada por la Segunda Guerra Mundial.

Mojica⁹ refiere que a finales de los años 50 Gastón Berger, introdujo el término prospectiva, aseverando la tesis de que el futuro es múltiple, así como Bertrand de Jouvenel declaró en su obra “El arte de la Conjetura”, indicando que no existe un solo futuro, sino varios, por consiguiente además del “futuro probable”, existen otros futuros posibles a los cuales llamó “futuribles”, palabra acuñada para denotar “futuros” y “posibles”. Tanto Berger como Bertrand de Jouvenel, aportaron la base filosófica de la prospectiva francesa.

Posterior a estos dos autores, siempre en la misma escuela de la prospectiva gala, entre finales del siglo XX y principios del siglo XXI, apareció Michel Godet, quien propuso los principios de la reflexión para la acción y la anti fatalidad, aportando nuevos elementos de la prospectiva estratégica, donde críticamente expone que Gastón Berger consideraba que a través de la prospectiva se tenía que “observar lejos, ampliamente y profundamente, pensar en el hombre y asumir riesgos”¹⁰. Mojica expone que Gracias a Godet, la prospectiva adquirió un modelo y una base matemática¹¹.

estimaba el número de explosiones nucleares que el país podría soportar en un supuesto e hipotético ataque enemigo hasta que la fabricación de armas norteamericanas colapsara. Herramienta útil para predecir el futuro. E. Berical y J. Echavarren, Andalucía 2020: Escenarios previsibles (Sevilla: Fundación Centros de Estudios andaluces, 2008).

⁶ Hudson Institute, <http://www.hudson.org>

⁷ Doctrina filosófica que coloca la voluntad como un fenómeno humano. Es la primera potencia espiritual del hombre frente a la razón. A. Shopenhauer, El mundo como voluntad y representación (Madrid: Alianza, 2010).

⁸ F. Mojica, Introducción a la prospectiva estratégica para la competitividad empresarial...

⁹ F. Mojica, Introducción a la prospectiva estratégica para la competitividad empresarial...

¹⁰ M. Godet y P. Durance, “Prospectiva Estratégica: problemas y métodos”, Cuadernos de LIPSOR. Cuaderno num 20 (Paris: Laboratoire d'Investigation Prospective et Stratégique, 2007), 7.

¹¹ Gracias al aporte de este autor, la prospectiva se robustece al incluir los métodos matemáticos en la elaboración de escenarios, influenciado por el cálculo de probabilidades y la investigación operacional. M. Godet, Manuel de Prospective Strategique (Paris: Dunod, 1997).

No obstante, lo anteriormente mencionado, Godet y Durance¹², sostienen que los precursores de este movimiento, influenciados por la sociedad Jacobina, no avizoraron tres características consideradas por los modernos prospectivistas, entre las que se encuentran: observar de otra manera, es decir desconfiar de las ideas recibidas, observar colectivamente, lo cual tiene que ver con la apropiación y emplear la mayor metodología rigurosa y participativa posible, para minimizar las inevitables incoherencias colectivas cuando se abordan profundas crisis sociales.

Godet y Durance¹³, consideran que para prospectar se tiene que pasar de la anticipación a la acción, discurso que interpreta en el enfoque prospectivo el triángulo griego¹⁴, involucrando tres palabras griegas conocidas como *Logos*, *Epithumia* y *Erga*, que en la semántica prospectiva significa; *Anticipación*, *Apropiación* y *Acción*; significado que incluye a la persona, como el único protagonista de los hechos y responsable de su propio futuro. Mojica¹⁵, recoge de sus experiencias, que tanto la corriente “determinista” representada por la escuela estadounidense, como la “voluntarista”, defendida por los franceses, difieren acerca de la concepción que ambas tienen de la realidad, no obstante, en la práctica ambas se complementan, considerando las tendencias señaladas por la corriente “determinista”, así como el diseño de los escenarios y la percepción múltiple de la realidad indicada por la escuela “voluntarista”. En la actualidad los prospectivistas integran ambas corrientes simultáneamente en sus estudios.

Evolución del concepto

Con el pasar del tiempo, la prospectiva ha evolucionado. Para Berger, según Fernández¹⁶, prospectiva; significa “ver lejos, ver amplio, analizar en profundidad y aventurarse”, pensando en el hombre. Baena, considera que para Godet, la prospectiva busca una forma de reflexión colectiva “de una movilización de las mentalidades frente a los cambios del entorno estratégico”¹⁷. La misma Baena¹⁸, considera que la prospectiva es una herramienta metodológica que facilita la reflexión y propone respuestas en un mundo complejo. Mientras que Soler, asocia la prospectiva con un “conjunto colectivo de pensamientos, intereses, sentimientos y sensaciones que proyectan, a partir de una metodología, una imagen estructurada para la construcción de un futuro compartido”¹⁹.

Para Mojica²⁰, la prospectiva estratégica, es un método que permite analizar el futuro con la finalidad de poder actuar con mayor seguridad en el presente. Dicho de otra manera, la prospectiva, permite alumbrar el presente con la luz del futuro. Cuando se

¹² M. Godet, y P. Durance, *Prospectiva Estratégica: problemas y métodos...*

¹³ M. Godet, y P. Durance, “*Prospectiva Estratégica: problemas y métodos...*”

¹⁴ El triángulo griego es una metáfora que significa pensar fríamente (anticiparse), sentir cálidamente (apropiarse) y actuar de manera brillante (accionar) durante el proceso de intervención prospectiva. M. Godet y P. Durance, *Prospectiva Estratégica: problemas y métodos...*

¹⁵ F. Mojica, *Introducción a la prospectiva estratégica para la competitividad empresarial...*

¹⁶ M. Fernández, “*Prospectiva en la toma de decisiones dentro de un escenario de crisis: crimen organizado global*”, *Vectores de investigación* Vol: 12-13 num 12-13 (2017): 121-196. En: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2255-33712017000100121&lng=es&tlng=es

¹⁷ G. Baena, *Prospectiva política. Guía para su comprensión práctica* (México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2004), 146. En: <https://issuu.com/metadata/docs/prospectivapolitica/7>

¹⁸ G. Baena, “*Prospectiva política. Guía para su comprensión práctica...*”

¹⁹ Y. Soler, “*Visión y construcción de futuros*”, 2004. En: <http://prospectiva.blogspot.com.co/>

²⁰ F. Mojica, *Introducción a la prospectiva estratégica para la competitividad empresarial...*

pone en práctica esta herramienta, se tendrá la capacidad de adelantarse en el tiempo a los eventos que ocurren en el presente. El futuro es el objeto de estudio de la prospectiva, siendo el futuro un tiempo al que aún no se ha llegado.

El precitado autor, alega que la relación pasado, presente y futuro es imprescindible para poder entender el rol de la prospectiva, debido a que entre estos tres tiempos acontece una relación de causalidad. Esto significa que el presente se puede explicar conociendo el pasado o, dicho de otro modo, el pasado es la causa del presente. La aseveración anteriormente expresada se puede confrontar señalando acontecimientos de la vida personal, organizacional, empresarial y hasta de un país, porque lo negativo o positivo que sucede, puede ser explicado por las decisiones desacertadas o acertadas que se tomaron en el pasado. De igual modo, cuando estemos en el futuro, lo que se viva en ese entonces, para mal o para bien, se podrá explicar por las decisiones inadecuadas o adecuadas tomadas en el presente. Esto significa que lo que vaya a ocurrir en el futuro, se está decidiendo en el presente, aquí y ahora.

La planificación estratégica de la prospectiva por escenarios ¿Cómo intervenir?

A continuación, se muestra un esquema de intervención estructurado por Godet y Durance²¹, para intervenir en una empresa, sin embargo, el modelo es genérico y aplica para cualquier organización adaptándolo a las circunstancias y características particulares del caso.

Estos autores, exponen que la prospectiva estratégica está articulada alrededor de tres procesos: reflexionar colectivamente, preparar la decisión y la acción. La planificación estratégica de la prospectiva por escenarios está compuesta por nueve etapas:

Primera etapa: consiste en analizar el problema expuesto, delimitando el sistema que se estudia. Esto permitirá iniciar y simular el proceso en su conjunto, por medio de “talleres de prospectiva”.

Segunda etapa: tiene que ver con la elaboración de una radiografía completa de la organización lo más completa posible. Incluye el conocimiento hasta las líneas del producto materializado en “el árbol de competencias”.

Tercera etapa: identifica las variables clave de la organización y de su entorno, aplicando la herramienta “análisis estructural”.

Cuarta etapa: tratar de comprender la dinámica de la retrospectiva de la organización, del entorno, su evolución, sus fuerzas y debilidades con relación a los principales actores de su entorno estratégico. “Analizar los campos de batalla y los retos estratégicos” facilita el descubrimiento de elementos claves para el futuro.

Quinta etapa: procurar reducir la incertidumbre que afecta las cuestiones claves del futuro. Por lo general se emplean métodos de “encuestas a expertos”, resaltando las tendencias de peso, riesgo de ruptura, y descubrir escenarios de entornos más probables.

Sexta etapa: evidenciar los proyectos coherentes. Dicho de otro modo, los proyectos compatibles con la identidad de la organización y con los escenarios más probables de su entorno.

²¹ M. Godet, y P. Durance, Prospectiva Estratégica: problemas y métodos...

Séptima etapa: “evaluar las opciones estratégicas”. Su sugiere aplicar un criterio racional por medio de la técnica de “elección multicriterio”. Dando por concluido el proceso de reflexión, antes de tomar la decisión y pasar a la acción.

Octava etapa: “Selección de la estrategia”. Fase crítica, ya que se trata de atravesar el umbral entre la decisión y la acción. Durante esta tarea conviene la participación de un comité de dirección o un grupo parecido, con el propósito de revisar la apuesta estratégica y la jerarquización de objetivos.

Novena etapa: consiste en la “puesta en marcha del plan de acción”. Se contratan o negocian objetivos, se coordina, se le hace seguimiento y se realiza vigilancia estratégica externa.

Godet y Durance, afirman que el desarrollo de la metodología anteriormente señalada, no tiene por qué tener un comportamiento lineal, por lo tanto, es flexible.

La prospectiva como método para abordar las crisis sociales

Según Cardozo, Escobar, Mosquera, Medina y Mosquera²², la prospectiva se ha convertido en un método que puede contribuir al alcance de los objetivos, promoviendo la articulación de diferentes actores para facilitar la toma de mejores decisiones, capaces de elaborar consensos sociales, gestando la formación de nuevas generaciones para que puedan vivir mejor el futuro que les espera, plantea metodologías robustas para estructurar el dialogo social, dota de conocimiento para entender y manejar la dinámica del cambio global.

Para los precitados autores, las sociedades actuales se ven impulsadas en desarrollar sus capacidades para enfrentar los cambios vertiginosos que se manifiestan a nivel global, nacional, regional y local. En ese mismo sentido, esos entornos cuentan con dimensiones políticas, económicas, sociales, culturales, ambientales, tecnológicas, organizacionales, entre otras, que merecen ser abordadas para garantizar la propia sostenibilidad de las sociedades. Por este motivo, diferentes organismos internacionales, gobiernos, empresas, universidades, centro de producción del conocimiento, entre otros, ven a la prospectiva como una disciplina capaz de facilitar la comprensión de la incertidumbre y la complejidad del entorno, estimular la capacidad de innovación y la imaginación grupal, permitiendo el desarrollo de visiones sistémicas y dinámicas acerca del mundo, creando espacios para construir la acción colectiva.

Cardozo *et al.*²³, consideran que la humanidad está viviendo un momento histórico que requiere un estilo de pensamiento a largo plazo y soluciones innovadoras para manejar con éxito macro problemas como el cambio climático, la sostenibilidad ambiental, la convergencia tecnológica, la crisis económica, la transformación de las crisis productivas con base en el conocimiento, la educación de las nuevas generaciones, la convivencia multicultural, el aumento de las brechas sociales, entre otros. Oportunidad que puede ser abordada con seriedad, estructura conceptual y metodológica, por medio de la prospectiva, gracias al gran impacto que generan los estudios de futuro sobre las nuevas generaciones, las naciones y las regiones.

²² L. Cardozo; M. Escobar; H. Mosquera; J. Medina y A. Mosquera, “Construyendo la calidad en los ejercicios de prospectiva y vigilancia tecnológica”, Universidad del Valle. Cali. 2014. En: <http://revistas.univalle.edu.co/omp/index.php/programaeditorial/catalog/view/41/9/244-1>

²³ L. Cardozo; M. Escobar; H. Mosquera; J. Medina y A. Mosquera, “Construyendo la calidad en los ejercicios de prospectiva y vigilancia tecnológica...”

En ese mismo orden de ideas, Medina y Ortegón²⁴, justifican la aplicación de los estudios prospectivos a los estados, considerando que estos agregan valor para su funcionamiento, identificando, diseñando, ejecutando y evaluando las políticas públicas que serán enmarcadas dentro de la planificación estratégica, orientando y ordenando las acciones hacia el desarrollo integral de un país, región, municipio o institución. Aclarando y explicitando las grandes metas, sincronizando la asignación de recursos con las prioridades.

¿En qué andan actualmente los prospectivistas en el mundo?

Algunas regiones y países por separado se dan a la tarea de crear sus propios estudios prospectivos locales, sin embargo, desde el año 1996 existe el “Proyecto *Millennium*”²⁵, concebido con la finalidad de realizar investigación en materia prospectiva aplicando un esquema global y local para la humanidad que se enriquece constantemente y se actualiza cada año. Para ello, sus organizadores realizaron actividades integradas en una red de más de 50 nodos en diferentes lugares del mundo, aplicando investigación continua, estudios de *Delphi*, entrevistas, entre otras cosas. Esta gran red, a la vez esta subdividida en dos subredes de *Millennium RIBER*, en Iberoamérica y *FEN*, en Europa.

El estudio contó con la participación de aproximadamente 4.000 prospectivistas expertos, responsables corporativos, científicos y representantes públicos. La investigación, adquirió un carácter Transinstitucional al sumarse participantes de las Naciones Unidas, universidades, corporaciones, gobiernos y organizaciones no gubernamentales. Para llevar a cabo este proyecto, se contó con el financiamiento económico de diferentes instituciones.

Del trabajo realizado se evidenciaron 15 desafíos globales, los cuales pasaron a formar parte de la agenda actual. Entre estos retos se observan las siguientes categorías:

- 1.- Desarrollo sostenible y Cambio climático
- 2.- Agua limpia
- 3.- Población y recursos
- 4.- Democratización
- 5.- Prospectiva Global y Toma de Decisiones
- 6.- Convergencia Global de la Información Tecnológica
- 7.- Brecha entre la riqueza y la pobreza
- 8.- Salud
- 9.- Educación
- 10.- Paz y conflicto
- 11.- Situación de las mujeres
- 12.- Crimen Organizado Transnacional
- 13.- Energía
- 14.- Ciencia y Tecnología, y
- 15.- Ética Global

²⁴ J. Medina y E. Ortegón, “Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe”. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (Santiago: CEPAL, 2007). En: <https://www.cepal.org/ilpes/publicaciones/xml/3/27693/manual51.pdf>

²⁵ The Millennium Project, “15 Global Challenges”. 2017. En <http://www.millennium-project.org/projects/challenges/>

El equipo de trabajo destacó que si estos 15 desafíos globales identificados, no son abordados con anticipación; habrá aumento en la tasa de desempleo, abuso de los combustibles fósiles, disminución del acceso al agua dulce, avance de incidentes a causa del terrorismo, desigualdad de ingresos, acentuación de escenarios de guerra y conflictos armados graves, y escalada de la corrupción en el sector público.

El lado optimista del estudio considera que de esos 15 retos globales señalados, ya se están tomando correctivos por adelantado, se evidencia avance y se prospecta progreso en el Producto Interno Bruto PIB, reducción de los índices de pobreza, aumentará la inversión extranjera directa, los países demostrarán mayores índices de libertad, las mujeres ocuparán mayores puestos en los parlamentos nacionales, la gente participará en los empleos calificados, se incrementará la matrícula escolar, con énfasis en la educación secundaria, subirá la tasa de alfabetización, en especial en los adultos, las comunidades obtendrán electricidad a partir de nuevas energías renovables, habrá una tendencia hacia la eficiencia en cuanto al uso de la energía y se acrecentará el número de médicos en proporción a la cantidad de los ciudadanos.

Por lo que se refiere a la prospectiva del mismo movimiento, actualmente existe el Sistema de Inteligencia Prospectiva Global (GFIS), el cual emerge producto de la integración y sinergias donde convergen los grupos de expertos, el manejo de datos, información y conocimiento y el empleo de *hardware* y *software*, aglutinados con el objetivo de aprender continuamente de la retroalimentación, para generar conocimiento en tiempo real y facilitar la toma de decisiones en conjunto, considerando que el panorama sería muy diferente si estos elementos señalados actuaran por separado.

Conclusiones

La prospectiva es un método de intervención que permite observar, sentir y reflexionar colectivamente ante los cambios del entorno, facilitando la toma de decisiones en la construcción de un futuro compartido por los ciudadanos que integran las comunidades y que buscan el equilibrio y la convivencia social.

Como toda ciencia, la prospectiva ha tenido su propia evolución. Tanto la escuela “determinista” como la “voluntarista”, así como sus diferentes representantes, realizan aportes para construir una hermenéutica en torno a este tema, desarrollando teorías, estrategias e instrumentos de intervención que la llevan a ser considerada como una herramienta robusta para abordar las crisis sociales.

Importante destacar que los mismos estudiosos de la prospectiva están pendiente de salir del nicho que representa su propia geografía y sus instituciones privadas, para convertirse en un gran equipo solidario, capaz de mantener un monitoreo global de aquellos elementos que permiten elevar la calidad de vida de los ciudadanos del mundo, considerando de manera especial la generación de conocimiento en tiempo real, como una manera de prospectar la prospectiva.

Bibliografía

Amar, G. Aimer le futur. La prospective, une poétique de l'inconnu. France: FYP. 2013. En https://books.google.cl/books?id=824uDwAAQBAJ&pg=PA23&dq=la+prospective+livre&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjdxpjXic_IhUoGbkGHdqCDqAQ6AEIKTAA#v=onepage&q=la%20prospective%20livre&f=false

A new Horizon for Europe. "Impact Assessment of the 9th EU Framework Programme for Research and Innovation". European Commission. Directorate -General for Research and Innovation. Brussels. 2018. En https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research_and_innovation/contact/documents/horizon_europe_impact_assessment_book_web_version.pdf

Baena, G. Prospectiva política. Guía para su comprensión práctica. México: Universidad Nacional Autónoma de México. 2004. En: <https://issuu.com/metadata/docs/prospectivapolitica/7>

Baena, G. "Prospectiva por qué y para qué: la historia que muchos no quieren leer". Estudios Políticos Vol: 9 num 17 (2009) En: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4264/426439976007>.

Baena, G. Planeación prospectiva estratégica. Teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina. México: Universidad Nacional Autónoma de México. 2015. En: https://www2.politicas.unam.mx/publicaciones/wp-content/uploads/2015/08/Libro-PPE_interactivo1.pdf

Bericat, E. y Echavarren, J. Andalucía 2020: Escenarios previsibles. Sevilla: Fundación Centros de Estudios andaluces. 2008. En: https://books.google.cl/books?id=YfEVL_YpjoC&pg=PA17&dq=metodo+delphi&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwi8kp3m_pnmAhWhJrkGHeZVC2gQ6AEILzAB#v=onepage&q=metodo%20delphi&f=false

Cardozo, L.; Escobar, M.; Mosquera, H.; Medina, J. y Mosquera, A. Construyendo la calidad en los ejercicios de prospectiva y vigilancia tecnológica. Universidad del Valle. Cali. 2014. En: <http://revistas.univalle.edu.co/omp/index.php/programaeditorial/catalog/view/41/9/244-1>

Fernández, M. "Prospectiva en la toma de decisiones dentro de un escenario fecha de crítico: crimen organizado global". Vectores de investigación Vol: 12-13 num 12-13 (2017): 121-196. En: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2255-33712017000100121&lng=es&tlng=es.

Fukuyama, F. El fin de la historia y el último hombre. Los orígenes del orden político. España: Planeta. 2016.

Godet, M. De la participación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia. Barcelona: Marcombo. 1993. En <https://administracion.uexternado.edu.co/matdi/clap/De%20la%20anticipaci%C3%B3n%20a%20la%20acci%C3%B3n.pdf>.

Godet, M.; Monti, R.; Meunier, F. y Roubelat, F. La caja de herramientas de la prospectiva estratégica. Cuadernos de LIPSOR. Cuaderno num 5. Paris: Librairie des Arts et Métiers. 2000. En: <http://es.lapropective.fr/dyn/espagnol/bo-lips-esp.pdf>

Godet, M. y Durance, P. Prospectiva Estratégica: problemas y métodos. Cuadernos de LIPSOR. Cuaderno num 20. Paris: Laboratoire d'Investigation Prospective et Stratégique. 2007. En: https://www.academia.edu/9991050/Cuadernos_de_LIPSOR_Prospectiva_Estrat%C3%A9gica_problemas_y_m%C3%A9todos

Godet, M. y Durance, P. La prospectiva estratégica para las empresas y los territorios. Paris: Dunod. 2011. En: https://www.academia.edu/12706135/La_prospectiva_estragica_Michael_Godet_Philippe_Durance

Mattar, J. Prospectiva y desarrollo. El clima de la igualdad en América Latina y el Caribe a 2020. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago: CEPAL. 2013. En: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/27976/1/S2013618_es.pdf

Mattar, J. Prospectiva, Planificación y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago: CEPAL. 2015. En: https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/sesion3_01_jorge_mattar.pdf

Medina, J. y Ortegón, E. Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago: CEPAL. 2007. En: <https://www.cepal.org/ilpes/publicaciones/xml/3/27693/manual51.pdf>

Mojica, F. “Concepto y Aplicación de la Prospectiva Estratégica”. Revista Med. Vol: 14 num 1 (2006): 122-131.

Mojica, F. Introducción a la prospectiva estratégica para la competitividad empresarial. Universidad Externado de Colombia. Bogotá: Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva. 2010.

Soler, Y. Visión y construcción de futuros. 2004. En: <http://prospectiva.blogspot.com.co/>
The Millennium Project. “15 Global Challenges”. 2017. En <http://www.millennium-project.org/projects/challenges/>

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Salud y Bienestar Colectivo**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Salud y Bienestar Colectivo**.